Congresul învăţătorilor şi-a terminat lucrările

Desvoltarea rapoartelor. Moţiunea

Constanţa, 5 Sept.

Şedinţa s'a deschis la ora 9,30, sub preşedinţia d-lui D. V. Ţoni, subsecretar de stat la educaţia naţională.

D. M. VASILIU, preşedintele asociaţiei învăţătorilor, citeşte telegramele primite de biroul congresului:

„Regret că nu pot fi alături de dv. spre a arăta învăţătorimei adunată în congres că ea este făclia care luminează viitorul şi că eu nu cruţ nici o osteneală pentru a face cât mai strălucitoare această făclie.

Urez dascălilor ţărănimii isbândă deplină în activitatea lor".

(ss) STELIAN POPESCU

„Cu sufletul de învăţător rămas viu şi activ cu reînvierea amintirilor unui alt congres învăţătoresc din aceeaş pitorească Constanţă, când s'au afirmat curajos atât datoriile cât şi drepturile învăţătorilor; regretând că nu pot fi prezent între cei ce mi-au fost colegi 30 ani, cât am purtat cu mândrie titlul de învăţător, salut congresul învăţătoresc de azi şi-i urez spor la muncă şi realizarea deziderateloR".

(ss) *I. Mihalache din Nichiteşti*

„Fiind suferind, organizatorul primelor congrese anuale mulţumeşte Providenţei că poate saluta cu admiraţie măreţul congres învăţătoresc, în frunte cu d. ministru Armand Călinescu şi d. D. V. Ţoni, subsecretar de stat; Ottescu, rezident regal şi toată strălucita asistenţă.

Trăiască M. S. Regele Carol II ! Trăiască învăţătorimea română!".

(ss) G. SALVIL,
fost preşedinte al primei asociaţii de învăţători din România

Au mai trimis adeziuni la acest congres d-nii Teodorescu-Buşteni, fost preşedinte al Asociaţiei, D. I. Brezeanu, Vasile Chele, în numele învăţătorilor din Ciuc şi D. Florea, în numele învăţătorilor someşeni.

Telegramele au fost primite de congres în aclamaţii.

După aceasta ia cuvântul d. I. DUMITRESCU, vechi luptător al învăţătorimii române, care face istoricul mişcărilor şi împrejurărilor în care a luat naştere Asociaţia învăţătorilor din România.

D-ra ATANASIU aduce salutul asociaţiei pedagogice a învăţătorilor de copii mici din România şi urează succes deplin lucrărilor congresului.

Citirea rapoartelor

D. D. V. Ţoni, preşedintele congresului, cere intervertirea punctului 2 din ordinea de zi, care este aprobată de congres.

Tot cu acest prilej, d-sa anunţă că din partea d-lui Armand Călinescu, ministru ad-interim la educaţia naţională, care, analizând situaţia învăţătorilor din seria 1934, fără posturi astăzi, cum şi învăţătoarelor care n'au fost încă numite, a hotărît ca cele 1000 locuri devenite vacante prin pensionarea unor bătrâni învăţători să fie ocupate de ceilalţi.

Se trece apoi la cetirea rapoartelor.

Situaţia morală şi materială a învăţătorilor

(Raportor I. Ignat-Botoşani)

D. **I. Ignat-Botoşani** a cetit raportul asupra situaţiei morale şi materiale a şcolei primare propunând următoarele soluţii :

1. Salariul de bază învăţătorului începător să fie cel puţin 4000 lei lunar ;

2. Inaintarea în grade şi gradaţii după îndeplinirea condiţiunilor legale, examene, inspecţii să se facă automat la începutul anului bugetar cu plata salarului respectiv.

3. Integrarea învăţătorului în salarul cuvenit după legea armonizării din 1927 redându-se şi restul de coeficient la salar.

4. Ridicarea curbelor de sacrificii excepţionale.

5. Acordarea sporului de chirie şi scumpete şi învăţătorilor rurali.

6. Gradaţia militară să se acorde tuturor învăţătorilor **români** ce au luat parte la războiu.

7. Să se acorde învăţătorilor începători la numirea cu titlu provizoriu o primă de instalare egală de trei ori salariul.

8. Să se plătească de minister suplinitorul învăţătorului în concediu de boală. Asemenea să se plătească imediat salarul pe 3 luni, urmaşilor învăţătorului decedat.

9. Să se dubleze ajutorul familiar şi să se dea pentru toţi copiii învăţătorului în sens invers ca astăzi (dela ultimul spre cel dintâiu).

10. Pensionarea învăţătorului să se facă la 30 ani cu pensia integrală indiferent de vârstă, plătindu-i-se salariul până la primirea pensiei.

11. Să se desfiinţeze taxele la examenele de definitivat şi înaintare.

12. Să se acorde învăţătorilor cel puţin 4 permise gratuite pe an şi 75% reducere pe timpul vacanţelor pe C. F. R. şi pe apă pentruca învăţătorul să-şi poată cunoaşte ţara.

13. Copiii învăţătorului să fie scutiţi complet de taxele şcolare la şcoalele secundare, speciale şi universitare.

14. Să se creeze învăţătorilor sanatorii, internate şi instituţii de asistenţă cum au C. F., C. M., P. T. T., C. O., etc., iar până la construirea lor să li se dea acces în sanatoriile statului.

15. Să se plătească sporul prevăzut de art. 180 din legea învăţătorilor, români de origine etnică, ce funcţionează în localităţile cu populaţie eteroglotă indiferent de locul de naştere.

16. Terenul şcolei să fie arendat numai învăţătorilor cu preţ simţitor redus, plus plata impozitelor fără alte restricţii.

17. Învăţătorilor cari activează în străjerie şi premilitărie să li se acorde 75% pe C. F. R., iar în timpul concentrării să li se plătească solda gradului.

18. Să se plătească indemnizaţii de transport învăţătorilor când sunt chemaţi în interes de serviciu.

19. Sechestrele pe salariul învăţătorului să nu treacă de o cincime din salariu.

Pentru ţinuturile cu populaţie minoritară şi înstrăinată se propune :

a) Să se creeze o atmosferă prielnică şi favorabilă revenirii înstrăinaţilor cu sprijinirea şcolei şi învăţătorilor din aceste ţinuturi.

b) Respectarea tuturor drepturilor morale şi materiale acordate învăţătorilor ce au făcut angajamente, au funcţionat sau funcţionează în ţinuturile cu populaţie eteroglotă, calculându-se sporul la salariu primitor.

c) Improprietărirea colonizaţilor cu locuri de casă sau despăgubirea lor cu rente de stat şi ajutorarea la întemeierea gospodăriior model prin Camerele agricole.

e) Să se organizeze cursuri speciale de limba română pentru populaţia înstrăinată, iar orele să se plătească reglementar.

f) Să se creeze şi organizeze birouri de informaţiuni sincere culegându-se toate datele privitoare la situaţia reală din fiecare localitate sau maghiarizată.

g) Învăţătoarelor care au servit ţara ca surori de caritate în timpul războiului să li se plătească timpul servit şi să li se acorde gradaţia militară.

h) Ministerul de justiţie să clarifice situaţia juridică a localurilor de şcoală, folosite de şcolile confesionale, dar construite de către comună.

20. Escursiile şcolare cu autobuze să fie scutite de taxa de circulaţie publică.

21. Să se legifereze ca învăţătorii şi învăţătoarele pentru a se căsători trebue să aibă încuviinţarea inspectoratului şcolar.

La discuţii au luat parte d-nii : Bonjug-Tulcea, Diaconescu - Ciuc, Beţianu-Basarabia, Popovici, Maior-Odorhei, Boiciuc-Cernăuţi, Mandrea-Bihor, Mihalciuc Grigorenco-Orhei şi Ştefan Milea.

Pregătirea învăţătorilor prin şcolile normale şi academiile pedagogice

(Raportor Marin D. Ene)

D. MARIN D. ENE-Târnava Mare spune următoarele: pentru învăţători nu constitue o noutate figurarea în program a problemei privind „pregătirea învăţătorilor în şcoala normală şi universitate". In nenumărate rânduri, asociaţia a atras atenţiunea tuturor asupra acestei chestiuni, când cultura superioară pentru învăţător şi formarea lui ca personalitate şi factor de progres social pentru a putea rezista cu succes numeroaselor probleme.

D. raportor spune că învăţătorii români nu vor înceta nici o clipă de a cere o cultură cât mai vastă aceasta fiind o necesitate nu numai pentru existenţa lor ca indivizi dar şi pentru progresul şi închegarea cât mai temeinică a statului român.

DISCUŢIUNI IN JURUL RAPORTULUI

După ce au făcut diferite propuneri d-nii: Th. Ene-Tutova, St. Toporaş-Tutova, Gh. Hersene-Făgăraş, N. Bonjug-Tulcea, I. Morţolea-Cernăuţi, Natalia V. Enescu-Caracal, Seit Meli, reprezentant al învăţământului musulman, I. Stanciu Stoian, directorul învăţământului primar face o documentată dare de seamă spunând următoarele: Pregătirea învăţătorului, această pregătire de care s'a vorbit atât de mult în trecut şi pe care o desbatem şi astăzi, trebue să se facă potrivit cu rolul lui în stat şi societate; el trebue să îndeplinească anumite nevoi culturale reale ale statului şi neamului său. Educaţia e o funcţie a statului şi societăţii, iar învăţătorul nu numai un apostol vag, un technician priceput.

Din dezideratele învăţătoreşti se pot desprinde următoarele idei:

a) Ne trebuesc şcoli normale, nu licee pentru pregătirea învăţătorilor, pentru că ne trebuesc elemente bune, venite dela ţară, nu elementele slabe ale liceelor, de provenienţă orăşenească. Şcolii cu internate şi burse, este exact să folosească metoda monografică.

Pregătirea universitară trebue să continue pe aceia a şcolilor normale. Până acum secţia pedagogică a fost o şcoală a desrădăcinării. Universitatea nu pregăteşte bine nici profesorii secundari, necum pe învăţători. Pentru a avea un curs complimentar bine organizat, şcoli superioare ţărăneşti bine conduse, ne trebue un corp de control bine pregătit. Nevoii aceştia îi răspunde numai o şcoală normală superioară sau academie pedagogică. Le vom avea dacă vom şti să păstrăm ceeace am câştigat.

RASPUNSUL D-LUI MINISTRU D. V. ŢONI

D. subsecretar de stat D. V. ŢONI a răspuns:

„După discuţiile care au urmat cu privire la şcoalele normale şi academiile pedagogice, după cuvântarea substanţială, clară şi convingătoare a d-lui director al învăţământului normal Stanciu Stoian, care a îmbrăţişat punctul de vedere al ministerului, cred că acest congres a adus o elucidare a problemei pregătirii învăţătorului.

Imi rămâne acum să fixez şi eu într'un singur cuvânt punctul de vedere exact al d-lui ministru în această chestiune, care se potriveşte cu ceeace s'a cerut întotdeauna de către învăţători şi cu aspiraţiile lor actuale. Ministerul crede că pregătirea învăţătorului român trebue să se facă într'o şcoală normală. In alte părţi problema se pune altfel; că pregătirea se poate face în liceu şi după aceea să se urmeze o pregătire de specializare. Şcoala normală să fie un internat. Dacă e vorba să se ceară educaţie socială, apoi educaţie socială — prin care eu înţeleg atitudine corectă şi bun simţ în toate împrejurările — lucrul se poate face în şcoala normală, altfel conduse decât până acum şi nu dând copiii la gazde din mahalalele de unde vă închipuiţi ce ar eşi.

Dar, veţi zice: pregătirea învăţătorilor aşa cum este?

Răspunsul meu este clar: NU.

Mă ridic împotriva şcolei normale aşa cum a fost organizată şi condusă până astăzi. Ne trebue o şcoală normală care să dea şi pregătire şi cultură generală ca liceul, dar şi pregătire de specialitate şi pregătre pdactică şi în această direcţie aş merge aşa de departe, încât spun că ar trebui să se dea o pregătire practică după regiuni.

Această şcoală normală trebue să o organizăm acum. Programa care s'a înfăţişat acestor nevoi. Clasa VIII-a va fi o clasă de sinteză cunoştinţelor, dar şi de activitate practică şi pregătire socială.

Aceasta va fi şcoala normală de mâine şi ea va avea cei mai buni profesori. Le vom creia acestora o astfel de situaţie încât să nu se mai simtă nemulţumiţi de a fi profesorii unei asemenea şcoli.

Pregătirea superioară a învăţătorului este un imperativ categoric. Se înţelege, e departe de mine gândul de a admite ca cei care au trecut prin universitate să arunce în fiecare clipă, în faţa celorlalţi o diplomă universitară. Această diplomă nu înseamnă nimic atâta vreme cât nu e modificată printr'o activitate.

Sunt adânc mulţumit şi aduc recunoscătoare mulţumiri d-lui ministru Armand Călinescu că a îmbrăţişat această idee ca să putem porni la înfăptuirea academiei pedagogice.

Nu titlul acestei instituţii superioare interesează; vom creia instituţii pedagogice superioare unde învăţătorii să poată primi şi o cultură generală şi o cultură de specializare cu obligaţia de a se întoarce în învăţământul primar.

In ceeace priveşte şcoalele normale, ele vor funcţiona cu o nouă programă şi veţi vedea că această programă prezintă un însemnat progres faţă de ceeace a fost până acum.

Manualele didactice de curs primar

Raportor Carp Sandu-Silistra

D. CARP SANDU-SILISTRA, desvoltând raportul cu privire la manualele didactice de curs primar, după ce face un istoric al cărţii româneşti şi arată importanţa acesteia în pregătirea poporului, închee cu o serie de propuneri interesante asupra cărora va aviza o comisie.

Iau cuvântul asupra acestui raport mai mulţi congresişti.

Inchiderea congresului

D. D. V. ŢONI, preşedintele congresului rostind cuvântul de închidere spune următoarele:

Am ajuns la sfârşitul congresului. Ţin, ca unul ce am fost preşedintele acestei de a doua şedinţe să-mi exprim întreaga mea satisfacţie pentru felul cum s'au desfăşurat desbaterile. Raportorii s'au prezintat cu chestiunile bine studiate cu lucrări cari merită să fie publicate.

Colegii cari au luat cuvântul în desbateri s'au menţinut la un nivel superior din punct de vedere al formei expunerei şi n'au coborît cu nimic prestigiul şi demnitatea acestui congres.

Totul s'a desfăşurat în cea mai bună ordine şi în cea mai frumoasă atmosferă dominând o înţelegere frăţească tot timpul.

Vă mulţumesc pentru felul cum v'aţi înfăţişat astăzi atât celor ce au vorbit cât şi celor ce au ascultat şi ţin să mulţumesc în calitatea mea de subsecretar de stat al ministerului educaţiei naţionale asociaţiunei generale a învăţătorilor care a organizat în aşa fel acest congres încât el n'a fost mai prejos de cât cele anterioare. Prin felul cum a fost condus el este cel puţin la nivelul marelor manifestaţii naţionale din anii din urmă. Felicit din toată inima pe vrednicul conducător al asociaţiei care cu entuziasm tineresc s'a ocupat de bunul ei mers, pe d. Mihai Vasiliu.

Nu mă feresc de a vă spune: Se aşteaptă nu cu îngrijorare, nu cu neîncredere, dar cu oarecare curiozitate acest congres. Ori ce s'ar zice suntem în împrejurări cu totul noui în sistemul de guvernare de azi. S'au schimbat multe în metodele şi în mentalitatea noastră. Lumea aştepta să vadă cum se vor comporta învăţătorii acum. Ei bine, ei au avut o înţelegere deplină a întregei situaţii. Aţi câştigat mult pentru cauza dvs. prin felul cum v'aţi înfăţişat şi cum v'aţi afirmat în acest congres. Mulţumirile mele se îndreaptă şi către comitetul organizator din Constanţa. Acest comitet a organizat pe lângă o bună primire şi o foarte frumoasă expoziţie dând o icoană interesantă a vieţii dobrogene.

Moţiunea

O comisie formată din d-nii I. Ignat-Botoşani, Ştefan Teodoreanu-Romanaţi, I. Niculae-Dorohoi, I. Cociu-Tighina, M. Grigorescu-Silistra, Filimon Rusu-Rădăuţi, N. Diaconescu-Ciuc, a formulat următoarele deziderate, privind situaţia materială şi morală a învăţătorului şi şcoalei primare, cari, fiind prezentate în adunare, au fost adoptate de congres.

Situaţia materială a şcoalei. **Decretul lege din 1919, privind funcţionarea comitetelor şcolare rurale, ne mai fiind în concordanţă cu legiuirile actuale ale administraţiei locale, să se facă o nouă legiferare, privind aceste comitete şcolare, potrivit nouilor interese ale şcoalelor şi curentelor pedagogice.**

Venitul comitetelor şcolare să se creieze din cota de cel puţin 25% din venitul comunelor rurale şi cel puţin 15% din veniturile comunelor urbane.

Cota din comerţul de cârciumă să fie mărită la jumătate.

Să se creieze un impozit cultural de 5 lei la ha. în folosul învăţământului rural o cotă de 1% din beneficiile întreprinderilor comerciale şi industriale.

Să se acorde subvenţii de la stat, ţinut şi comună. Acelе justificative ale gestiunii comitetelor şcolare să fie scutite de timbru.

Comitetul şcolar să fie format din toţi directorii şcoalelor primare din acea localitate ; să mai facă parte doi învăţători aleşi de colegii lor, un preot delegat şi doi părinţi ai elevilor. Pe lângă vechii membri să se propună să facă parte de drept din comitet şi din delegaţia permanentă şi preşedintele asociaţiei judeţene a asociaţiei învăţătorilor.

Preşedintele comitetului judeţean şcolar să fie un învăţător detaşat dela post. Deasemeni, personalul ad-tiv să fie recrutat tot din învăţători detaşaţi.

In ce priveşte situaţia materială şi morală a învăţătorului, s'au formulat următoarele deziderate :

Salariul de bază al învăţătorului să fie de cel puţin 4000 lei lunar. Gradele şi gradaţiile să se acorde în mod automat la data împlinirii condiţiilor legale. Integrarea învăţătorului în legea armonizării salariilor din 1927, ridicarea curbelor de sacrificiu excepţionale, acordarea de suplimente de chirie şi scumpete învăţătorilor din comunele rurale. Gradaţiile militare să se acorde tuturor învăţătorilor români, cari au luat parte la războiul de întregire ; să se acorde o primă de instalare învăţătorilor noui numiţi, să se plătească de stat suplinirile învăţătorului în concediu de boală ; să se dubleze ajutorul familiar; să se dea pentru copiii învăţătorilor în sens invers de felul cum se acordă astăzi.

Pensionarea învăţătorilor să se facă după 30 ani de serviciu, indiferent de vârstă ;

Să se desfiinţeze taxele de examen de definitivat şi înaintare ;

Să se acorde învăţătorilor cel puţin patru permise gratuite anual pe C. F. R. şi N. F. R., pentruca aceştia să cunoască ţara ;

Copiii învăţătorilor să fie scutiţi de taxele şcolare ;

Să se creieze sanatorii, pentru învăţătorii bolnavi ;

Sporul prevăzut de art. 180 să se plătească tuturor învăţătorilor români de origină etnică, ce funcţionează în localităţi cu populaţie minoritară, indiferent de locul lor de naştere ;

Terenul şcoalei să fie arendat numai învăţătorului şi cu preţ redus ;

Învăţătorilor, cari activează în străjerie şi tineret premilitar, să li se acorde 75% reducere pe C. F. R., iar în timpul concentrărilor să li se plătească solda gradului din armată;

Să se plătească indemnizaţii de transport când învăţătorii sunt chemaţi în interes de serviciu ;

Sechestrele asupra salarilor învăţătorilor să nu depăşească 1/5 din cuantumul lui;

Învăţătorii din localităţile cu populaţie minoritară să fie împroprietăriţi cu locuri de case şi terenuri agricole ;

Învăţătoarelor cari au servit ţara în calitate de surori de caritate, să li se acorde gradaţii militare ;

Excursiile şcolare cu autobuzele să fie scutite de taxă de cărăuşie publică ;

Ministerul de justiţie să claifice situaţia juridică a localurilor de şcoală folosite de şcoalele confesionale.

Adunarea generală a Asociaţiei

ALESGEREA PREŞEDINTELUI ŞI A MEMBRILOR COMITETULUI

După amiază, la ora 4, sub preşedinţia d-lui D. V. Ţoni, s'a ţinut adunarea generală a asociaţiei învăţătorilor din România.

După deschiderea adunării generale s'a procedat la verificarea mandatelor membrilor.

Au urmat: raportul comitetului central pe anul 1937-38; raportul casierului şi procesul verbal de verificare al cenzorilor, toate citite de d. M. Vasiliu, preşedintele asociaţiei.

S'a votat apoi proectul de buget pe anul 1938-39, după care s'a procedat la alegerea preşedintelui şi noului comitet.

Au fost aleşi d-nii: D. V. Ţoni preşedinte; I. Iordan Tacu, secretar general; M. Marinescu, casier şi d-nii N. G. Mareş, Gr. Anghelescu, P. Botescu şi I. D. Ionescu, (Muntenia); N. Grozea, M. Vasiliu, V. Nistor şi V. Tomega (Moldova); Virgil Popp, Al. Dulea, Florea Geamăna şi Cornel Pop (Ardeal); T. Iacobescu, Ioachim Arhip şi V. Ciobotaru (Basarabia); B. Jumanca şi Ştefan Stricănescu (Banat); V. Presură şi I. Rădulescu (Oltenia); Eugen Răducu (Dobrogea); I. Gherman (Bucovina).

Membrii supleanţi în comitetul central d-nii: C. Cazan şi D. Stanciu (Muntenia); I. Pantea şi Ignat (Moldova); Iulea Sabin şi V. Diaconescu (Ardeal); I. Cociu (Basarabia); D. Totir (Oltenia); D. Zgriban (Banat); Eusebiu Bratu (Bucovina); G. N. Puşcaşu (Dobrogea).

Comisia de cenzori d-nii: A. Ceauc, M. Popovici, P. Ilian şi I. D. Popescu, iar cenzor supleant d. Alex. Lantaş.

După alegerea comitetului a urmat o şedinţă a celor aleşi, în cadrul căreia au fost desenate atribuţiile şi au fost aleşi vicepreşedintele societăţii d. T. Iacobescu, rămânând mai departe cu conducerea activităţi asociaţiei d. M. Vasiliu, care deasemeni a fost ales vice preşedinte.

După terminarea lucrărilor adunării, d. M. Vasiliu, luând cuvântul în numele vechiului comitet, a mulţumit adunării generale pentru încrederea pe care i-a arătat-o şi a rugat pe d. Ţoni să ţină seama de toate deziderate arătate de învăţătorime în acest congres.

PLECAREA CONGRESIŞTILOR

Cu trenurile de azi d. a. şi astăseară, învăţătorii cari au luat parte la dezbaterile acestui congres, au plecat din localitate.

Un număr apreciabil din ei s'au îmbarcat pe poştalul „Dacia" al S. M. R., plecând în excursie la Istanbul, unde va ajunge mâine dimineaţă şi de unde se vor înapoia la Constanţa Joi.

Rezultatul raidului aviatic al Micii Înţelegeri

Praga, 5 Septembrie. — **Inginerul Lindner, din echipa de aviatori români, clasat primul în categoria avioanelor grele şi cel dintâi pe toate categoriile, a fost declarat câştigător al concursului aerian al Micii Înţelegeri, atribuindu-se „Cupa Preşedintelui Beneş".**

Inginerul Cociaşu urmează imediat câştigătorului, ocupând locul doi. Un alt echipaj românescu — Gheorghe şi Valeria Ionescu — e clasat la locul trei în categoria avioanelor uşoare.

Alte două echipagii româneşti au cucerit premii şi locuri de onoare; ing. Frim, Cupa industriaşilor de petrol din România, ca unul care a parcurs cu cea mai bună regularitate traseul Cluj-Bucureşti, iar soţii Ionescu pentru ocuparea celui de al treilea loc în categoria avioanelor uşoare.

Echipajul inginer Corbu-Rădulescu, şi d-na Nadia Russo singura concurentă în competiţie, s'au clasat la locuri care de asemeni constituesc un frumos succes pentru aeronautica noastră.

Seara, la un banchet prezidat de ministrul comunicaţiilor, cele peste o sută de persoane angajate în complexul angrenaj al rallye-ului s'a făcut decernarea premiilor, subliniindu-se prin cuvinte ocazionale importanţa desvoltării aeronautice în cele trei ţări şi colaborarea reciprocă.

S'a toastat de asemeni pentru capii celor trei ţări aliate.

La sfârşit ministrul comunicaţiilor a distribuit premiile celor calificaţi.

CONCURSUL DE VITEZA IN CIRCUIT INCHIS

In prezenţa unui public numeros şi a reprezentanţilor aviaţiilor sportive din România, Jugoslovia şi Cehoslovacia, d-nii Egon Nasta, Zondermaeer şi Kopestky, a membrilor juriului superior şi a comisarilor sportivi s'a desfăşurat azi pe aerodromul Ruzine concursul de viteză pe un circuit închis de o sută de kilometri.

❖

Din cele 40 de avioane decolate dela Praga, acum opt zile, 37 au trecut linia de sosire; numai trei dintre cari, din nefericire două româneşti au fost scoase din motive technice cu totul speciale, din cursă.

MOARA HERDAN

anunţă că, fabricaţia continuă normal la toate secţiunile, cu excepţia fabricii de macaroane, care va avea o întârziere de trei săptămâni.

Intâmplări din Capitală

Două accidente mortale de circulaţie

In cursul zilei de Luni s'au înregistrat în Capitală două accidente mortale de circulaţie.

Primul s'a petrecut în str. Breaza, unde copilul Constantin Ştefănescu, de 6 ani, din fundătura Mituş Lăptarul 20, a fost călcat de autocisterna 18.316 B. din serviciul firmei „Distribuţia" condusă de şoferul Al. G. Drăghici din str. Minerva 40.

Transportată la spitalul de copii, mica victimă a încetat din viaţă după câteva ceasuri de chinuri.

❖

Al doilea accident s'a întâmplat pe splaiul Independenţii, unde săteanul Niţă Dimache, de 57 ani, de fel din comuna Cucuruzi (Vlaşca) a fost călcat de vagonul de tramvai 225 depe linia 7.

Săteanul fiind transportat la spitalul de urgenţă, a încetat din viaţă.

Accident de automobil lângă Snagov

Automobilul No. 3958 B., proprietatea „Societăţii române de ţesătorie", mergea Luni seară pe şoseaua Bucureşti-Ploeşti, condus de şoferul Iosif Rubis, domiciliat în str. Livedea cu Duzi No. 15.

Când a ajuns în dreptul Snagovului, făcând un viraj brusc spre a evita să se tamponeze cu un vehicul ce venea din direcţie opusă, din spre Ploeşti, s'a lovit cu violenţă de un pom de pe marginea şoselei.

In urma acestui accident maşina s'a sfărâmat iar conducătorul ei, rănit grav la cap şi având un ochi scos, a fost adus în Capitală şi internat la spitalul de urgenţă.

Crima din str. Toamnei

Un electrician îşi ucide prie tenul cu lovituri de cuţit, din gelozie

O crimă, din gelozie, a fost săvârşită Luni seară în Capitală, în împrejurările următoare:

Helmes Dumitru, electrician, domiciliat în strada Eliade Vii nr. 10 şi Bacia Aron, cismar, au cunoscut acum câtva timp o fată, de care s'au îndrăgostit amândoi. Nu după multă vreme, fata, care la început era prietenă deopotrivă cu cei doi a început să dea preferinţă lui Bacia Aron, ataşându-se mai mult de el.

Faptul acesta l-a îndârjit atât de mult pe electrician încât a hotărît să se răzbune crunt împotriva prietenului său, care era mai simpatizat de aceea pe care, credea el că, o iubeşte mai mult decât o iubea cismarul.

CUM S'A SAVARŞIT CRIMA

Luni seară pe la ora 9, pe când Bacia Aron, în drumul său spre casă, trece pe str. Toamnei la intersecţia cu str. Verei, s'a întâlnit cu prietenul său, Electricianul i-a cerut categoric să renunţe, — în favoarea lui, — la prietenia cu acea fată. La rândul său, cismarul refuzându-l tot atât de categoric, o ceartă violentă se iscă între ei.

Helmes Dumitru furios peste măsură, n'a mai stat o clipă la gânduri să se răzbune împotriva celui ce-i... răpise fericirea ! Ca atare, scoţând dela brâu cuţitul cu care era înarmat, s'a năpustit asupra lui Bacia, aplicându-i două puternice lovituri în piept, în urma cărora cismarul s'a prăbuşit jos pe trotuar, fără a mai putea rosti un singur cuvânt. Cum lama cuţitului pătrunzându-i în piept, i-a perforat inima, Bacia Aron, a încetat pe loc din viaţă, după câteva minute, în urma unei hemoragii interne.

ARESTAREA CRIMINALULUI

Criminalul, care după săvârşirea acestei isprăvi, a încercat să se facă nevăzut, a fost prins de gardianul public din postul respectiv şi condus la circumscripţia V poliţienească.

A sosit mai apoi la comisariat, d. chestor Alfred Pacsimade, şeful siguranţei Capitalei, care, secondat de comisarul şef Gh. Ionescu dela această circumscripţie precum şi de comisarul-şef Petre Stănescu de la poliţia judiciară, a procedat la facerea primelor cercetări, — stabilind cele mai sus relatate cu privire la împrejurările în cari minorul electrician a făptuit crima.

Din ordinul procurorului de serviciu, cadavrul nefericitului cismar, a fost ridicat de pe locul crimei şi transportat la „Institutul medico-legal".

Punerea pietrei fundamentale a căminului cultural din Posesti-Prahova

D. prof. D. Gusti, directorul general al fundaţiei culturale regale „Principele Carol", începând a inspecta lucrările echipelor regale studenţeşti, a inspectat Duminică echipa din com. Posesti-Prahova, una dintre cele mai puternice echipe regale din ţară.

Cu această ocazie s'a făcut şi punerea pietrei fundamentale a localului căminului cultural.

După sfinţirea locului unde se va înălţa căminul, a ţinut o cuvântare pr. protopop Iliescu.

D. prof. Gusti, răspunzând, a arătat între altele, importanţa căminului cultural ca şcoală a viitorului. Căminul cultural este — precum a spus M. S. Regele — familia satului, în care nu este ură, ci dragoste pentru sat şi unde toţi ochii sunt aţintiţi spre ţinte luminoase.

După ce s'au mai rostit câteva cuvântări, solemnitatea s'a terminat, urmând o şezătoare la foc, cu un bogat program.

Şcoala de limba şi literatura engleză îşi măreşte activitatea

Şcoala de limba şi literatura engleză înfiinţată anul trecut, prin extinderea şi completarea cursurilor pe care Asociaţia anglo-română le-a ţinut în fiecare an începând din 1928, îşi va deschide al doilea an şcolar Luni 10 Octombrie.

Rezultatele excepţionale obţinute anul trecut, au determinat Asociaţia anglo-română să dea şcolii o nouă extensiune, iar British Council din Londra a acceptat să trimită în acest scop alţi doi profesori pe lângă d. prof. John Amery, directorul de studii, care a fost trimis de anul trecut.

Se vor ţine următarele cursuri: cursurile elementare de limba engleză pentru adulţi, cursuri speciale pentru şcolari şi pentru copii mici, curs superior de studii engleze, pentru aceia cari doresc să aprofundeze limba şi totdeodată să facă studii speciale asupra diverselor aspecte ale culturii şi civilizaţiei britanice.

Cursurile acestea durează trei ani şi se sfârşesc printr'un examen la care cei reuşiţi vor obţine certificatul de absolvire al şcolii. Se vor elibera însă şi certificate parţiale.

Curs special de studii comerciale şi jurnalism, curs pentru Cambridge Certificate of Proficiency, clase de conversaţie, prelegeri.

Inscrierile se primesc în fiecare zi între orele 11-1 dim şi 5-8 d. a. la sediul Asociaţiei anglo-române (Boteanu, 3).

Cine o cunoaşte

D. comisar N. Georgescu, din prefectura poliţiei Capitalei, a arestat Luni pe cunoscuta ho-

ANA GANDEA

toaică Ana Gândea, de 18 ani, de fel din com. Câmpeşti (Cluj).

Cum numita a săvârşit numeroase furturi şi escrocherii, publicăm alăturat fotografia ei, pentru ca toţi păgubaşii să se poată adresa organelor poliţiei judiciare.

Incercare de sinucidere

Tânăra Anicuţa Drăgănescu, în etate de 21 ani, din serviciul d-lui ing. Constantinescu, din str. Gogu Cantacuzino No. 14, a încercat Luni seară să se sinucidă cu 50 gr. de apă tare. Motivul disperatului gest este că, a fost certată de stăpâna sa.

„Salvarea" a internat-o la spitalul Brâncovenesc.

Accident de muncă

Muncitorul Leibu Viorel, dela fabrica de geamuri „Nicon" din str. Agricultori No. 113, pe când lucra la aşezarea unei stive de scânduri, scândura pe care sta el cu un picior s'a rupt.

Căzând jos dela înălţime de 2 metri pe ciment. Leibu Viorel şi-a zdrobit şoldul stâng, astfel că a trebuit să fie internat de „Salvare" la spitalul „Casei patronale" din calea Floreasca.

Accident mortal de tren

Luni seară, pe când un convoi de vagoane manevra în curtea depozitului de lemne c.f.r. No. 3, din şoseaua Giuleşti, un vagon a deraiat, cu care ocazie a fost omorât pe loc, frânarul Ilie Traian, în vârstă de 35 ani, originar din comuna Brăneşti (judeţul Dâmbovita) care se afla pe scara acelui vagon, fiind de serviciu.

Editura „CUGETAREA"

P. C. GEORGESCU-DELAFRAS

Bucureşti IV Str Popa Nan 21

CATALOGUL

CĂRŢILOR DE CURS SECUNDAR

Gimnazii şi Licee teoretice, Seminarii, Şcoli Normale

Arhiereul Irineu Mihălcescu	Religia cl. I—VIII
I. Nisipeanu, Al. Ionescu, I. Popescu	Limba Română cl. I—V
V. V. Haneş, C. Gerota, C. Fierăscu	Limba Română cl. I—II
C. Dinu, Valeriu Grecu	Limba Română cl. I—III
G. Hilt, L. Thévenin	Limba Franceză cl. I—III
D. Voiculescu	Gramatica Franceză
C. Perussi	Gramatica Italiană
D. Protopopescu, Irina Balmoş	Limba Engleză cl. V
Şt. Cernăţeanu, Th. Loewenstein	Limba Germană cl. V—VIII
N. I. Barbu	Limba Latină cl. III.
I. Diaconescu	Metamorfozele, Pro Marcello
Th. Bogos	Catilinarele cl. VI
I. Diaconescu	Lucian, Dialog. Morţilor
Andrei Oţetea	Istoria cl. I—VII
Traian Ciufu	Istoria cl. I—IV
D. Ionescu, I. Grancea	Istoria cl. I—IV
Enache N. Popov	Istoria cl. IV
V. Hilt, Elena Bungetzianu	Geografia cl. VI—VII
V. Hilt, Sc. Demetrescu, El. Bungetzianu	Geografia cl. VIII
Petre I. Stroescu	Geografia cl. IV
O. N. Ţino, M. C. Theohari, V. Bădulescu	Aritmetica cl. I—III, Geometria cl. II—VI, Algebra cl. IV-VII, Astronomia cl. VII
N. Racliş, V. Claudian, C. Coşniţă	Geometria cl. II-VI
I. Stamatescu	Geometria cl. II-III
Corneliu Bradeţeanu	Mecanica cl. VIII
C. A. Tedorescu, Fl. A. Niculescu	Psihologia cl. VI
Dr. Aurel Voina	Anatomia şi Fiziologia cl. IV
Idem	Igiena cl. VIII
C. Gh. Bradeţeanu, E. Melinescu	Fizică cl. III
C. G. Bradeţeanu	Fizică cl. V—VIII
I. N. Longinescu	Fizică cl. VI
Aurel Velculescu	Fizică cl. III
Idem	Chimie cl IV
C. G. Bradeţeanu, E. Melinescu, Corneliu Bradeţeanu	Chimie cl IV
Al. Mironescu, I. Zugrăvescu	Chimie cl. VI
I. Tăndăsescu	Chimie cl. VI
Eugen Chirnoagă	Chimie cl. V—VI
I. Băncilă	Geologie cl. VIII
Al. G. Gluglea	Instrucţia civică cl. IV
Faust Nicolescu	Muzica cl I
V. Soloveanu	Muzica cl. I—II
Ioan Vicol	Muzica cl. I—II
Basarab I. Spartali	Bloc de desen, Caligrafii: rondă, cursivă, gotică

Gimnazii si licee comerciale

Arh. I. Mihălcescu, E. Vasilescu, N. Chiţescu	Religia cl I—VI
Gr. Trancu-Iaşi, C. Dinu Gh. Theodorescu	Limba Română cl. I—IV
I. Ionaşcu, L. Mişea,	Istoria cl. I—IV
G. Hilt	Limba Franceză cl. I—IV
C. Perussi	Limba Italiană cl. V—VII
V. Hilt	Geografia c. IV sup.
Aurel Velculescu	Fizica cl. III
Al. Dan St. Petrescu	Chimie cl IV
Aurel Voina	Igiena comerciant. cl. IV
Al. G. Gluglea	Instr. civ. cl. II—III, Drept civil cl. V, Drept comercial cl. VI. Drept maritim cl. VII
C. A. Marinescu	Coresp